

فهرس

سعيد الحق في تخريج جاء الحق (حصدوم)

818	دوسری فصل اس برسوال وجواب	799	وجرتصنيف كتاب
		\$275.554 (2022)	
820	چوتھاباب امام کے پیچے قرات ند کرو	801	حديث يحيج وحسن بضعيف
820 🧧	قرات خلف الا مام كمن آيت ہے منسوخ _	این جاتی ہے 802	كن چيزول سے حديث ضعيف حسن
824	حاشيةرات كمنع يرمز يددلاكل	803	عاشيه جرح مبهم قبول نيين
828 <i>~</i> (	عقل كانقاضاب كدامام كي يحية قرات مراه	802	امام صاحب كي احاديث ضعيف فهير
828	دوسرى فصل أس مسئله يرسوالات وجوابات		حديث ضعف مقلد كومعزنين محرو
830	تلاوت وتعليم قرآن مين فرق	3200	موت ہے
834Uİ	ای محابہ مقندی کی قرات کے خالف	806	يبلاباب كانون تك باتحدا فهانا
836	یا نجوال باب آمین آمیند کھو میا فید	806	مها فصل اس کا شبوت ما ما اس کا شبوت
. 836	میلی قصل فه رو	808	حاشية مزيد دلاكل
	دومری تصل اس مسئله پراعتراضات وجوابا نیست کرد	808	اس کے عقلی ولائل
5-0-000-0	اد پی آین کی صدیث قر آن وعقل کے خلاف	809	دوسرى فصل اعتراض وجواب
843	چھٹایاب رفع پیرین ندگرو دہ ف یہ س	ناست ہے 811	ووسرابابناف كيني باته باعدم
845	حاشیدرخ بدین ن <i>دکرنے پرحز</i> ید دلائل عنا	812	اس کے عقلی ولائل
848	امام اعظم کا امام اوزاع سے رفع بدین	813	دوسرى فصل اس يراعتراض وجواب
849	متعلق عجيب مناظره	814	حاشيه مزيد دلائل
849	عنقلي وليل	امنا 816	تيسراباب نمازيس بسماللة استدي
850	دوسری فصل اس پرسوال وجواب	817	عقلی دلیل
858	انح کے عجیب معنی		500

## مقدمه

امل تناب محمطالعت ببلحسب ذيل أو اعداجهي طرح مطالعة فرماكريا وفرمالين بيقواعد بهت عي كارآ مدين-قاعده نصبو ١: اساد كالاست مديث كي بهت تسيس بال كريم مرف بن قسول كاذكرك بي

حلهث صعيع- حليث حسرب- حليث ضعيف-

معين : ووحديث ب- حي من مارخوبال بول-

42 ﴾ ....اس كسار براوى اول ورج كتى يرميز كارمول كونى فاس يامستورالحال شهو

﴿3﴾ .....تامردادى تهايت قوى الخافظ مول كمكى كاما فقد يادى إيد مايدى وجد كرورت مو

4 كى .... دە مديث شازىيىن امادىك مشيورە كىفلاف شەور

مسن: وه صديث بيرس كركي راوي ش يدمغات اعلى ورجه كنديول يعني كي كاتفوى اقوت حافقه اعلى ورجه كاندبو

فسين : ووحديث ب جس كاكوئي راوي تقي يربيز كارياقوى الخانظ منهون ويعنى جوسفات مديث يح ين معتبر تيس ان بل ب

كوئى أيك صفت ندجو\_

قدا عدد منصبو ٧: - كيل دوسين لين مح اورسن احكام ادر تضائل سب شماعترين ليكن مديث ضعف مرف فضائل شم معتر ب-احكام ين معترتين ليني الى عطال وحرام ثابت شبول كي إن اعمال ياك فض أن عقمت وفضيات ثابت بوسكتى ب-منته بيا كالمعرف على الملايا كرحى مولى عديث كويس كيتر جيسا كه غير مقلدون في عوام كوذ أن نشين كراديا ب كدلوكول

نے اے کھاجانے والا ہوا بجور کھا ہے۔ بلکہ محدثین نے بھٹ احتیاط کی بتایراس مدیث کا درجہ پہلی دوے پیچریم رکھا ہے۔

قاعده نمير ٣: اكرمديث معيف كي ويرسن بن ماوية وه كي مطلقة معتر بساس احكام وتشائل سب محملة بت موسكة بي قساعده منهوع: حسبة بل ييزون عديث معيف حن بن جاتى بدويازياده سندون سروايت بوجانا أكرج وهسب

اسنادس ضعیف ہوں لیعنی اگرایک حدیث چنوضعیف رواجوں سے مروی ہو جاد ہے واب وہ ضعیف شد ہی جسن بن مجی۔

(مرقات رضوموعات كير شاى رمقدم منكوة شريق موادنا عبد التي رسالدامول مديك ليم عانى اول ترقدى شريف وغيره)

علماه کاملین کے عمل مے ضعف حدیث حن بن جاتی ہے۔ لین اگر حدیث منعف برعلماء دین عمل شروع کردیں تو وہ ضعف شدہ کی حسن ہوجاوے کی اس بی لئے امام ترقدی فرمادیے ہیں۔

هذا الحديث غريب ضعيف والعمل عليه عند اهل العلم

الرجمه: يعديث على غريب المعين عرائل علم كاس يكل ب-

رتدى كاس قول كاسطلب ينيس كدميدمث بوقو ضعف نا فابل عمل عمر علاه است في يوقونى يدعمل كرايا اورسب عمراه ہو مجے۔ بلکہ مطلب بیری ہے کہ حدیث روایۃ کے لحاظ سے ضعیف تنی محرطا مامت کے مل ہے قوی ہوگئی۔

علاء كرتج بداوراولياء ك كشف معضعيف حديث قوى موجاتى ب فيخ كى الدين بن عن على كيك حديث ي كل جوستر بزار مرتبه کلد لدید برجے۔اس کی مفترت ہوجاتی ہے۔ایک دفعدایک جوان نے کہا کہ عن اپنی مری ہوئی ماں کودوز خ عن دیکم ابوال فی خ ستر ہزار ہار کلمہ پڑھا ہوا تھا۔اِپنے ول بی اس کی مال کو پخش دیا دیکھا کہ جوان بنس پڑا اور بولا کہ اپنی ماں کو جنت بیں دیکھا ہوں۔ بیخ فرماتے ہیں کہ بیس نے اس مدیث کی صحت اس ولی کے کشف سے معلوم کی (صحیح البہاری) ، (مرقاۃ جسام ۲۲۲مطبوعہ مکتبہ حبیبہ کوئٹہ) تحذیرالناس مصنفہ محد قاسم میں بینی واقعہ جندوحمۃ اللہ علیہ کانقل فرمایا۔

قاعده نعبوه: أساد كرضعف من صديث كالمعقب لازم بين البذاب بوسكام كرايك مديث أيك اسادش شعيف مو دوسرى اسنادش شعيف مو دوسرى اسنادش مع الله المستعمل المراديج بين -

هذا الحديث حسن صحيح غريب. توجمه: يدمديث حن مي مي مي مي مريب مي

(ستن التر ذي ج من اارقم الحديث الاعمطيوعة داراحياه التراث العربي بيروت)

ترفدی کائ قول کا مطلب بین مجونا ب کریدهدی چند مندول ب مروی ب ایک اسنادے حن بدرس کے تیسری سے قریب۔

قاعدہ نصب الله الله مطلب بین مجونا ب کریدهدی چند مندول ب مروی ب ایک اسنادے حن بدرس کی تیسری سے قریب و سوری میں ایک معنونی میں ایک ماوی ضعیف مولی کو خوالی ہو ۔ آپ کے ذبانہ تک کو وضعیف راوی اس کی اسناد میں شامل شرو البدا کی وہائی کو بیٹا برت کرنا آسان نہیں کہ بیدهدیت امام اعظم کوضعیف ہو کر لی ۔

المطعیف : داکی دفعد ایک وہائی غیر مقلدے قراة طف الا مام پر ہماری معمولی گفتگوہوئی ہم نے بیدهدیث پیش کی ۔

قراة الا مام له قراء قد۔

قراة الا مام له قراء قد۔

ترجمه:الم كاقرات مقترى كاقرات ب-

(شرح معانى الآثارج اص ٢١٤مطوعه دارا لكتب العلميد بيردت)

و ما بی تی او کے کہ مید صدیع ضعیف ہے۔ اس کی اسناد میں جارجہ ہی ہے۔ جوضیف ہے ہم نے او چھا کہ جارجہ ہی کب پیدا ہوا تھا۔
جس کی وجہ سے بیرحدیث ضعیف ہے۔ تو پ کر او لے ۳۳۵ ہیں ہم نے کہا جب امام الوصنیف رضی اللہ عند نے اس حدیث سے استدلال فرمایا تھا تب جا برائے باپ کی پشت میں مجی شد آئے تھے۔ کیونکہ امام اعظم کی والا دت ۸ ہ میں ہے اور وقات ۵ اھی لہذا اس وقت بیرحدیث بالکل میج تھی۔ بعد کے محدثین کوضعیف ہو کر کمی و باقی صاحب سے اس کا جواب شدین پڑار بغیر جواب و سے فوت ہو گے۔

لہذا حتی علاء کو خیال رکھنا چاہیے کہ وہائی کو ضعیف ضعیف کہتے ہے روکیں۔ وجہ ضعیف پوچیس پھر پیٹھیں کریں کہ ضعف الم ماعظم سے پہلے کا ہے یا بعد کا انشاء اللہ وہائی تی پائی ما تک جائیں گے اور ضعیف ضعیف کا سبق بھول جائیں گے۔ کو ککہ الم اعظم کا زبانہ حضور طاق اللہ ہے بہت قریب ہے۔ اس وقت حدیثیں بہت کم ضعیف تھیں۔ امام صاحب تابعی ہیں۔

قاعدہ منصبولاند برح مہم قابل قبول بین کی ناقد صدیث خصوصاً این جوزی دغیرہ کا یہ کہدینا کہ فلال صدیث یا راوی ضیف جغیر معتبر ہے۔ جب سک میرند بتائے کہ کیول ضیف ہے۔ اوراس راوی بی کیا ضعاف ہے۔ کیونکہ دجیضعف بی آئمہ کا اختلاف ہے۔
ایک چیز کو بعض عیب سجھتے ہیں ۔ بعض نہیں ۔ ویکھونڈ لیس ۔ ارسال ۔ کھوڑ ے دوڑا ٹا۔ نداق نوعمری ۔ فقہ میں مشغولیت کو بعض لوگول نے
راوی کا عیب جانا ہے۔ محر حنفیوں کے نزویک ان میں سے بچر بھی عیب نہیں ۔ (نورالانوار بحث طعن علی الحدیث)

حاشيه ٢٠٠٠

المام ابن صلاح رحمة الله عليه لكعنة بيل.

واما الجرح فانة لا يقبل الا مفسرا مين السبب ..... فلا بد من بيان سيه لينظر فيما هو جرح ام لا \_ قبوجسه : كون جرح ال وقت تك مقول بين جب تك ال كاسب بيان تدكيا جائد كونك بدا وقات جارح الى جرح كرتا ب جو موجب جرح نيس كرتى \_

(مقدمة التن المعلاح من ١٢٠ لوع ٢٠٠ مطبوع الكتبة المسلفية لا وور)

الم الويراحد بن على تطيب بغدادي متوفى المراج لكفت بير.

وقد ذكر أن الشافعي الما أوجب الكشف عن ذلك لانه بلعه أن انساناً جوح وجلا فسئل عما جوحه به فقال وايته يبول قائماً فقيل له و ما في ذلك ما يوجب جرحه؟ فقال لانه يقع الوشيش عليه وعلى ثوبه ثم يصلى فقيل له وايته يصلى كذلك؟ فقال لا فهذا ونحوه جرح بالتاويل والجهل والعالم لا يجرح احداً بهذا وامتاله.

فر جمعه: امام شافعی رحمة الشعلی فر است بین اسباب جرح کوبیان کرنا ضروری ہے اس کے کد بسااوقات جرح کرنے والا الیک چزکوجرح کا سب قرار و بتا ہے جو موجب جرح فیس ہوتی ۔ جھے ایک مخض پر جرح کی فجر پنجی توش نے نافذ ہے اس کا سبب و ریافت کیا تو اس نے بتایا کہ ش نے اس کو کھڑے ہوکہ بیشاب کرتے ہوئے و یکھا ہے اب اس کے کپڑے نایا ک ہوئے ہوئے اورای حالت شن اس نے نماز پڑھی ہوگی تو مدوق کہاں رہا؟ جس نے اس سے کہا کرتم نے اسے ان کپڑوں بھی نماز پڑھتے ہوئے و یکھا ہے؟ اس نے اس سوال کا کوئی جو اب تیس و یا اس طرح کی جرح فن معطع الحدیث سے نا واقفیت پرجی ہے۔ کوئی عالم کی کوای طرح کی جرح سے جروح قرار نہیں و بتا۔

(الكفاية في علم الرولية من ٨٠ إمطبوع دارالكتب العلمية بيروت)

الم عبدالعظيم من عبدالتوى الميزرى متوفي ١٥٠ م تصفح بير. لا يقبل الحوح الا مفسراً

(رسلة في الجررة والتعديل من مهمطيوع مكتبة وارالاقصى الكويت)

الم جلال الدين سيوطي متوفي الهي يكفية بين-

(ولا يقبل الجرح الا مبين السب) لانه يحصل بامر واحد ولا يشق ذكره ولان الناس مختلفون في اصباب الجرح في نفس الامر فلا بد من في اصباب الجرح في نفس الامر فلا بد من اعتقده جرحا وليس بجرح في نفس الامر فلا بد من بيان صببه لينظر هل هو فادح ام لا؟ قال ابن الصلاح وهذا ظاهر مقرر في الفقه واصوله و ذكر الخطيب انه مذهب الائمة من حفاظ الحديث كالشيخين وغيرهما ولذالك احتج البخارى بجماعة مبق من غيره الجوح لهم كعكرمة وعمرو بن موزوق واحتج مسلم بسويد بن سعيد وجماعة اشتهر الطعن فيهم الحور لهم كعكرمة وعمرو بن موزوق واحتج مسلم بسويد بن سعيد وجماعة اشتهر الطعن فيهم الكور الخورة المنافقة عن المنافقة الشهر الطعن فيهم الكورة المنافقة عن المنافقة المنافق

قساعدہ نصبوہ:۔ اگر جرح وتعدیل میں تعارض ہوتو تعدیل جول ہے ندرجرح لین ایک راوی کو بحدث نے ضعیف کہا کی نے اے توی فریایا۔ بعض تواری نے ساس کا فسق ٹابت ہوا بعض نے فریایا کہ وہ متلی صائح تھا تواسے متلی بانا جاوے گا۔ اور اس کی روایت ضعیف نہوگی۔ کیونکہ موکن میں تقوی اصل ہے۔

قسا عدد منصب و : کی حدیث کری خدید کے نداوتے سے اس کا ضعف ہونالازم نیس ۔ لہذا اگر کوئی محدث کی حدیث کے متعلق سے
فرمادی کریری جہنے نیس اس کے معنی بینیس کر ضعیف ہے۔ ہوسکتا ہے کدہ صدیم حسن ہوری وضعیف کے درمیان بہت در ہے ہیں۔
قسا عدد منصب و ۱ : مسیح حدیث کا وارو مدار سلم بخاری یا صحاح ستہ پڑئیس کوئی کہنے کا مطلب بینیس کران کی ساری حدیثیں گئی ماری حدیثیں ہے جی ان کے سواد وسری کتب کی ساری حدیثیں منعیف بلکہ صرف مطلب بیہ ہے کہ ان میں میچ حدیثیں زیادہ ہیں۔ ہمارا ایمان حضور و مصطفی ان کے سواد وسری کتب کی ساری حدیث بلکہ صرف مطلب بیہ ہے کہ ان میں میچ حدیثیں زیادہ ہیں۔ ہمارا ایمان حضور و مصطفی ان کے سواد وسری کتب کی ساری وسلم و غیرہ پر حضور کی حدیث جہاں سے سلم ہمارے سرا کھوں پر ہے بخاری میں ہونہ ہو تجب ہے غیر مقاد و سری انسان میں اندی انسان میں اندی تقلید کرتے مقاد و سری کہ مام ابو حذید و میں اندی تقلید کرتے ہیں کہ خدا کی بناہ ۔

قساعدہ منصبر ۱۱: کی عالم فقید کا کی مدیث کو بغیراعتراض بول کرلینااس مدیث کے قوی ہونے کی دلیل ہے۔ اگر کوئی فقیہ عالم مجھ ضعیف صدیث کو تبول فرمادے تو اس سے دو ضعیف مدیث تو ی ہوجادے کی۔ولی الدین محمد این عبداللہ خلیب جمریزی صاحب

مفكوة خطبه مفكوة بن فرات إن-

واني اذا اسندت الحديث اليهم كاني اسندت الى النبي الله

والى الدارسة والى الدارسة والتعديق كالتعديق كالمرف منسوب كردياتو كويا صنور ين المرف الم منسوب كرديا-توجعه: من في جب مديث كوان محديثين كالمرف منسوب كردياتو كويا صنور ين المنظمة المائع من المعبور اوروركب فاندكراتي)

ان قواعدے آپ بچھ کے ہوں کے کدام م معظم وضی اللہ عنہ نے جن احادیث سے استدلال کیا ہے۔ ان میں کوئی ضعیف نہیں ہوسکتی کہ ان پرامت کاعمل ہے۔ ان کوعلا وفقہا و نے قبول فرمالیا ہے ان میں سے ہرحدیث بہت استادوں سے مردی ہے۔ تقیر حقیران شاءاللہ ہرسستلہ پر اتنی حدیثیں پیش کرے گا۔ جن سے کوئی حدیث ضعیف نہ کئی جاسکے کیوں کہ استادوں کی کثرت ضعیف کومس بنادیتی ہے۔ احمہ یارخاں۔

قساعدہ منصبو ۱۲: و اگر مدیث وقر آن میں تعارض نظرات تو مدیث کے معنی ایسے کرنے جاہیس جس سے دونوں میں موافقت موجادے تعارض جاتا رہے ایسے بی اگر حدیثیں آپس میں خالف معلوم ہول تو ان کے ایسے معنے کرنے لازم میں کرخالف شررہ اور

سب پرهمل ہوجادے اس کی مثال ہیہ دب قرما تا ہے۔ فاقوء و ما تیسیر من القو آن۔

ترجمه: جن قدرقرآن مجيدآسان بونماز على يزهاو

(موروالرفرآيت فبرهم)

(تدريب الرادي ج اص ٢٦١مطيوعد دار الكاب العربي بيروت)